

OPIS BIBLIOGRAFICZNY – INSTRUKCJA DLA AUTORÓW (WUJ)

Wykaz piśmiennictwa

CZASOPISMA

W wykazie piśmiennictwa należy zachować następującą kolejność:

- 1) nazwisko autora (-ów) i pierwsze litery ich imion. Jeżeli liczba autorów nie przekracza trzech, podaje się wszystkie nazwiska, jeśli autorów jest więcej niż trzech, należy zacytować trzech i dodać „i in.”,
- 2) tytuł pracy w pełnym brzmieniu kursywą (pismem pochyłym),
- 3) tytuł czasopisma pismem prostym, w cudzysłowie,
- 4) rok,
- 5) tom,
- 6) pierwsza i ostatnia strona pracy.

Najdogodniejszy jest układ alfabetyczny, według nazwisk autorów.

Przykłady:

Grzegorzewska S., *System oświatowy Niemiec*, „Życie Szkoły” 2001, nr 1, s. 49–88.

Kowalska C.D., Miklaszewska B., Nowacka T. i in., *System szkolnictwa we Włoszech*, „Kultura i Edukacja” 2004, nr 7, s. 12–59.

KSIĄŻKI I MONOGRAFIE

W wykazie piśmiennictwa należy zachować następującą kolejność:

- 1) nazwisko autora (-ów) i pierwsze litery ich imion. Jeżeli liczba autorów nie przekracza trzech, podaje się wszystkie nazwiska, jeśli autorów jest więcej niż trzech, należy zacytować trzech i dodać „i in.”,
- 2) tytuł pracy w pełnym brzmieniu kursywą (pismem pochyłym),
- 3) jeśli praca jest częścią książki zbiorowej, należy zastosować zapis [w:] i podać pismem pochyłym tytuł książki, a następnie nazwisko i inicjały redaktora poprzedzone skrótem „red.”,
- 4) miejsce wydania,
- 5) wydawnictwo (opcjonalnie),
- 6) rok,
- 7) pierwsza i ostatnia strona pracy.

Najdogodniejszy jest układ alfabetyczny, według nazwisk autorów.

Przykłady:

Grzegorzewska S., *System oświatowy Niemiec*, Wydawnictwo Kaczmarczyk i sp., Kielce 2001, s. 49–88.

Kowalska C.D., Miklaszewska B., Nowacka T. i in., *System szkolnictwa we Włoszech* [w:] *Systemy oświatowe w krajach europejskich*, red. K. Polanecki, Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2019, s. 12–59.

Dopuszczalne i często stosowane w tekstach są następujące powołania na literaturę w tekście (nazwisko, rok):

Przykład:

„Niestety, Bariaud (1983, 1989) nie próbowała ustalić, jakie czynniki natury psychologicznej przesądzą o istniejącym wśród dzieci zróżnicowaniu w ich nastawieniu wobec komizmu nonsensu. W świetle wyników badań Rucha (ich przegląd zamieszczono w Radomska, 2000) wydaje się, że źródłem widocznych już w okresie średniego dzieciństwa różnic interindywidualnych w sposobie jego odbioru”.

Literatura

Bariaud F. (1983). *La genese de l'humour chez l'enfant*. Presses Universitaires de France, Paris.

Bariaud F. (1989). *Age differences in children's humor* [w:] *Humor and children's development: A guide to practical applications*, P.E. McGhee (red.), Haworth Press, New York, 15–45.

Radomska A. (1994, styczeń). *Humor wyrażany poprzez rysunek dziecka w młodszym wieku szkolnym*. Referat zaprezentowany na III Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych. Kazimierz Dolny.

Radomska A. (2000). „*Co kogo śmieszy?*” – o różnicach indywidualnych w preferencjach komizmu u ludzi dorosłych. „*Nowiny Psychologiczne*”, 3, 73–97.

Przypisy

W zapisie przypisów należy zachować następującą kolejność:

- 1) inicjał imienia (imion) i nazwisko autora (-ów). Jeżeli liczba autorów nie przekracza trzech, podaje się wszystkie nazwiska, jeśli autorów jest więcej niż trzech, należy zacytować trzech i dodać „i in.”,
- 2) tytuł pracy w pełnym brzmieniu kursywą (pismem pochyłym),
- 3) jeśli praca jest częścią książki zbiorowej, należy zastosować zapis [w:] i podać pismem pochyłym tytuł książki, a następnie nazwisko i inicjały redaktora, miejsce wydania, wydawnictwo (opcjonalnie), rok, numer strony,
- 4) jeśli praca jest artykułem w czasopiśmie, należy zastosować zapis: tytuł pracy w pełnym brzmieniu kursywą (pismem pochyłym), tytuł czasopisma pismem prostym, w cudzysłowie, rok, tom, numer strony.

Przykłady:

S. Grzegorzewska, *System oświatowy Niemiec*, „*Życie Szkoły*” 2001, nr 1, s. 49.

C.D. Kowalska, B. Miklaszewska, T. Nowacka i in., *System szkolnictwa we Włoszech*, „*Kultura i Edukacja*” 2004, nr 7, s. 12.

S. Grzegorzewska, *System oświatowy Niemiec*, Wydawnictwo Kaczmarczyk i sp., Kielce 2001, s. 49.

C.D. Kowalska, B. Miklaszewska, T. Nowacka i in., *System szkolnictwa we Włoszech* [w:] *Systemy oświatowe w krajach europejskich*, red. K. Polanecki, Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2019, s. 12.

Zasada ogólna:

Konsekwencja – w całej publikacji należy stosować jednolity zapis bibliograficzny. Ujednolicenie konieczne jest również w pracach zbiorowych.