

CONGRESS PROGRAM



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKÓW
INSTITUTE OF EUROPEAN STUDIES
Jagiellonian University / Uniwersytet Jagielloński



www.ceadder.org
Stowarzyszenie Współczesnych Badań Edukacyjnych
Contemporary Educational Research Association

**INTERNATIONAL
CONTEMPORARY
EDUCATIONAL RESEARCH
CONGRESS**



**MIĘDZYNARODOWY
KONGRES
WSPÓŁCZESNYCH BADAŃ
EDUKACYJNYCH**

**Education, Science, Art and Society in the 21st Century:
Innovative Approaches and Competencies**

**Edukacja, nauka, sztuka i społeczeństwo w XXI wieku:
Innowacyjne podejście i kompetencje**

JULY 8-9, 2024
8-9 LIPICA 2024r



Institute of European Studies of Jagiellonian University and Contemporary Educational Research Association
Instytut Studiów Europejskich Uniwersytetu Jagiellońskiego i Stowarzyszenie Współczesnych Badań Edukacyjnych

Presidents of the Congress

Prof. Ucz. Dr Hab. Krzysztof KOZBIAŁ

Director of the Institute of European Studies, Jagiellonian University in Kraków, Poland

Prof. Dr. Nevide AKPINAR DELLAL

*President of Contemporary Educational Research Association, in Muğla, Türkiye
Academic Member of Muğla Sıtkı Koçman University, in Muğla, Türkiye*

Prof. Dr. Dr. Hab. Witold STANKOWSKI

Academic Member of Jagiellonian University in Kraków, Poland

8th INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

*The Jagiellonian University in Krakow, Poland
July, 08-09, 2024*

OPENING PROGRAM

1st DAY

July 08, 2024 -Monday

<p>AULA 039 9.00</p>	<p>• REGISTRATION (The Jagiellonian University in Krakow, Poland)</p> <p style="text-align: center;">UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Jagiellonian University in Kraków Faculty of International and Political Studies ul. W. Reymonta 4 30-059 Kraków</p> <p style="text-align: center;">https://wsmip.uj.edu.pl/en_GB/start-int</p>
<p>10. 30-12.30 AULA 039</p>	<p>• Silence • National Anthems • Video Presentation of the Jagiellonian University</p> <p>• CONGRESS OPENING SPEECHES</p> <p>Prof. Dr. Dr. Hab. Witold STANKOWSKI -President of the Congress -Academic Member of Jagiellonian University in Kraków, Poland</p> <p>Prof. Dr. Nevide AKPINAR DELLAL -President of the Congress -President of he Contemporary Educational Research Association in Muğla, Turkiye -Academic Member of Muğla Sıtkı Koçman University, in Muğla, Turkiye</p> <p>Prof. Ucz. Dr Hab. Krzysztof KOŹBIAŁ -President of the Congress -Director of the Institute of European Studies, Jagiellonian University in Kraków, Poland</p> <p>KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Prof. Dr. Aneta ROGALSKA-MARASIŃSKA University of Lodz, Poland</p> <p style="text-align: center;">EDUCATING FOR DIFFERENCE AND SIMILARITIES BY THREE “INS”: INTERNATIONALIZATION – INNOVATIONS – INTERSECTIONS</p>

12.30-13.30 *Lunch Break*

KEYNOTE SPEAKERS

Prof. Dr. İlke EVİN GENÇEL

Izmir Demokrasi University, İzmir / Türkiye

REDEFINING EDUCATION WITH TECHNOLOGY AND INNOVATION: INSPIRING THE EDUCATORS OF TOMORROW

13.30-15.00

AULA 039

Prof. Dr. Cornelia ROSEBROCK

Johann Wolfgang von Goethe University, Frankfurt / Germany

WIE WURDE, WIE WIRD DEUTSCHE ERINNERUNGSKULTUR AN DIE NACHKOMMEN WEITERGEGEBEN? NATIONALSOZIALISMUS UND HOLOCAUST IN DER KINDER- UND JUGENDLITERATUR SEIT 1945

Prof. Dr. Arie KIZEL

University of Haifa – Israel

WHY EDUCATIONAL SYSTEMS PREVENT PHILOSOPHY WITH STUDENTS AS AN EDUCATIONAL PLATFORM FOR SELF-DETERMINED LEARNING OF THE CITIZEN-AGENT

15.00-15.15 *Coffee Break*

KEYNOTE SPEAKERS

Prof. Dr. Negmatova SHAKHZODA SHUKHRATNOVA

Rector of the Uzbek-Finnish Pedagogical Institute, Uzbekistan

15.15-16.15
AULA 039

EDUCATIONAL PHILOSOPHY IN THE EMERGENCE AND FORMATION OF THE THIRD RENAISSANCE

Prof. Dr. Hikmet ASUTAY

Trakya University, Edirne, Türkiye

DİJİTAL DÜNYA DÜZENİ VE YENİ AYDINLIK

Prof. Dr. Mykola ZHURBA

University of Manitoba, Canada
Luhansk Regional Institute, Severodonetsk, Ukraina

MODERN EDUCATION IN UKRAINE: BEYOND THE LIMITS OF THE POSSIBLE

16.15-16.30 *Coffee Break*

8th INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

The Jagiellonian University in Krakow, Poland
July, 08-10, 2024

CONGRESS PROGRAM

1st DAY
July 08, 2024 -Monday

16.30-17.30

CONCURRENT SESSION I
July, 08, 2024 – Monday

Chairperson: Prof. As. Dr. Juljana LAZE

THE METACOGNITIVE FOUNDATIONS OF AMBIVERT EDUCATION AND MULTI-LEVEL INCLUSIVE PEACEMAKING
Dr. Alexander RUSETSKY

ROOM-A
16.30-17.30

THE NEW FACE OF EUROPEAN EDUCATION IN THE ERA OF MIGRATION AND CRISES. POLISH POINT OF VIEW
Dr. Elżbieta M. MACH, Prof. Dr. Antonella NUZZACI, Prof. Dr. Paola RIZZI

CHALLENGES IN INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION: RESPONDING TO PRESSURES FOR CHANGE
Prof. As. Dr. Juljana LAZE

Chairperson: Dr. habil Tadeusz KOPYŚ

ROOM-B
16.30-17.30

POLITYKA KREATYWNEGO MULTILATERALIZMU NA PRZYKŁADZIE AKTYWNOŚCI TURCJI W PARTNERSTWIE MIKTA / THE POLICY OF CREATIVE MULTILATERALISM ON THE EXAMPLE OF TURKEY'S ACTIVITY IN THE MIKTA PARTNERSHIP
Dr. habil Tadeusz KOPYŚ

SIECI SPOŁECZNE I WOJENNE - ANALIZA OPARTA NA TEORII NIKLASA LUHMANN/SOCIAL AND WAR NETWORKS – AN ANALYSIS BASED ON NIKLAS LUHMANN'S THEORY
Joanna GÓRNA

COMPETENCIES OF ACADEMICS AND THE IMPORTANCE OF USER LABOR IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS
Dr. Esra FIRATLI TÜRKER

Chairperson: Asst. Prof. Dr. Hatice DARGA

ETHICAL PROBLEMS AND DILEMMAS EXPERIENCED BY PRIMARY SCHOOL TEACHERS
DURING THE COVID-19 EPIDEMIC
Asst. Prof. Dr. Hatice DARGA

ANKSİYETE BOZUKLUĞU TANISI OLAN KİŞİLERDE PSİKODRAMANIN ETKİSİ
Sevgi KESKE, Tülin KUŞGÖZOĞLU

**ROOM-C
16.30-17.30**

COVID 19 SALGINI VE VİRÜSÜN ERKEN ÇOCUKLUKTA ÇİZİMLERE YANSIMA VE
DEĞERLENDİRMELERİ
Asst. Prof. Dr. Hatice DARGA

ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE EĞİTİM MÜFETTİŞLİĞİNE İLİŞKİN GENEL BİR
DEĞERLENDİRME
Naciğer TOPANKAYA , Gülhan GÜRBÜZ , Simge KURUCAN, Prof. Dr. Aycan ÇİÇEK
SAGLAM

Chairperson: Prof. Dr. Elżbieta PERZYCKA-BOROWSKA

CHALLENGES IN AN AGE OF INCLUSION: SPECIAL EDUCATION NOVICE EDUCATORS'
EFFORTS TO INCLUDE THEIR STUDENTS IN THE REGULAR EDUCATION SCHOOL
LIFE IN ISRAEL
Dr. Nava BAR

**ROOM-D
16.30-17.30**

OUT-OF-SCHOOL LEARNING PRACTICES WITHIN THE SCOPE OF LIFELONG LEARNING:
COMPARISON BETWEEN TÜRKİYE AND POLAND
Asst. Prof. Dr. Ülkü ÜLKER, Dr. Anita KARYŃ, Prof. Dr. Elżbieta PERZYCKA-BOROWSKA

CLIMATE CHANGE ART AS A TOOL FOR RAISING ENVIRONMENTAL AWARENESS
AMONG GENERATION Z
Svetlana BARANOVA

17.30-17.45 *Coffee Break*

17.45-19.00

**CONCURRENT SESSION II
July, 08, 2024 – Monday**

Chairperson: Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ

**ROOM-A
17.45-19.00**

APPLICATION OF "STAGES OF INTELLECTUAL DEVELOPMENT" THEORY IN FINE ARTS
TEACHING METHODOLOGY
Emil RAULOĞLU AĞAYEV

ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' PERSPECTIVES ON REFUGEE STUDENTS I
Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ, Arş. Gör. Adnan AYDINTÜRK

THE ROLE OF INFORMALITY IN ENGLISH ACADEMIC DISCOURSE: FUNCTIONS AND
APPLICATIONS
Dr. Marcin KLEBAN

<p>ROOM-B 17.45-19.00</p>	<p>Chairperson: Dr Marcin JAROSZEK</p> <p>REFORMULATION TASKS IN L2 LEARNING: THE AI PERSPECTIVE <i>Dr Marcin JAROSZEK</i></p> <p>THE PROBLEM OF TEACHING NON-EQUIVALENT VOCABULARY IN A FOREIGN LANGUAGE ENVIRONMENT <i>Dr. Aynur MAHMUD</i></p> <p>ASSESSMENT IN ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION SETTINGS <i>Dr. Orçin KARADAĞ</i></p>
<p>ROOM-C 17.45-19.00</p>	<p>Chairperson: Asst. Prof. Dr. Amal SHARIF-RASSLAN</p> <p>TEACHING ARITHMETIC OPERATIONS THROUGH VIRTUAL REALITY <i>Dr. Amtiaz FATTUM, Dr. Esmael SALMAN & Asst. Prof. Dr. Amal SHARIF-RASSLAN</i></p> <p>TECHNOLOGY INTEGRATION TO EXPLORE QUADRATIC FUNCTION'S PROPERTIES <i>Asst. Prof. Dr. Amal SHARIF-RASSLAN, Dr. Esmael SALMAN & Dr. Amtiaz FATTUM</i></p> <p>INNOVATIVE APPROACHES TO INTEGRATION OF SPORT AND ART <i>Ass. Prof. Dr. Leyla DIMITROVA</i></p> <p>ASPIRATIONS OF 21ST CENTURY TURKISH YOUTH: THEORETICAL BACKGROUND AND CONTEMPORARY RESEARCH <i>Sinem MADEN</i></p>
<p>15.00-16.15</p> <p style="text-align: center;">CONCURRENT SESSION III July, 08, 2024 – Monday</p>	
<p>HALL 1 15.00-16.15</p>	<p>Chairperson: Prof. Dr. Melek ÇAKMAK</p> <p>A QUALITATIVE RESEARCH ON TEACHER ROLES FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHERS <i>Prof. Dr.Melek ÇAKMAK</i></p> <p>EFL INSTRUCTORS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT BELIEFS AND THE ASPECTS OF LANGUAGE THEY DEMAND TRAINING ON <i>Behçet ERDEN, Assc. Prof. Dr. Perihan KORKUT</i></p> <p>A THEMATIC ANALYSIS OF STUDIES CONDUCTED WITH ACTION RESEARCH METHOD IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHERS <i>Özlem KİLİSLİ , Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL</i></p> <p>A DIFFERENT PHOTOGRAPH ON TEACHING PRACTICUM FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHER CANDIDATES <i>Prof. Dr.Melek ÇAKMAK</i></p>
<p>HALL 2 15.00-16.15</p>	<p>Chairperson: Prof. Dr. Nuray ZAN</p> <p>MOBİL ÖĞRENME ARACI OLARAK PODCAST KULLANIMI: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ <i>Prof. Dr. Nuray ZAN</i></p> <p>FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE HAKKINDAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARININ BELİRLENMESİ <i>İşıl İREN, Assc. Prof. Dr. Meryem GÖRECEK BAYBARS</i></p> <p>ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPAY ZEKA OKURYAZARLIK İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ <i>Elif GÖKÇEN, Asst. Prof. Dr. Yusuf SÜLÜN</i></p>

FEN EĞİTİMİNDE YAPAY ZEKA KULLANIMI

Ece Ceren ÖZER, Prof. Dr. Semra BENZER, Assc. Prof. Dr. Recep BENZER

Chairperson: Assc. Prof. Dr. Fethiye ERBAY

CLIMATE CHANGE LEADING TO THE BIRTH OF NEW MUSEUMS

Prof. Dr. Fethiye ERBAY

THE USE OF LITERARY RIDDLES FOR SUPPORTING THE LANGUAGE AND CRITICAL THINKING SKILLS OF EFL LEARNERS: THE HOBBIT BY J.R.R. TOLKIEN

Asst. Prof. Dr. Gözde ERSOY

**HALL 3
15.00-16.15**

ADULTS' ATTITUDES AND PRACTICES OF DIGITAL RESILIENCE: THE CASE OF CZECHIA

Prof. Dr. David VANĚČEK, Prof. Dr. Dana DOBROVSKÁ, Dr. Yılmaz İlker YORULMAZ

DEVELOPING COURSE TRACKING SYSTEM: "EDU GUIDE"

Muhammed Enes ÖZCAN, Assc. Prof. Dr. Ceren ÇUBUKÇU ÇERASÍ, Asst. Prof. Dr. Emre ATLIER OLCA

Chairperson: Prof. Dr. İlknur MAYA

İKİ KERE FARKLI ÖĞRENCİLER AÇISINDAN OKUL ORTAMLARININ UYGUNLUĞU İLE OKUL YÖNETİMİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Aslı KARAKOÇ KAYA, Özge COŞGUN, Prof. Dr. Aycan ÇİÇEK SAĞLAM

**HALL 4
15.00-16.15**

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALAN 60-69 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİM MOTİVASYONLARI İLE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Fatma Ece LEVENT KAMACI, Prof. Dr. Hacer Elif DAĞLIOĞLU

EĞİTİM KURUMLARINDA SAĞLIK YÖNETİMİ UYGULAMALARI AÇISINDAN KANADA VE TÜRKİYE'NİN KARŞILAŞTIRILMASI

Burçak BÜNGÜL UYAR, Prof. Dr. İlknur MAYA

Chairperson: Prof. Dr. Mutlu ERBAY

SANAL GERÇEKLİK UYGULAMALARI (VİRTUAL REALİTY) VE MÜZE DENEYİMİ

Prof. Dr. Mutlu ERBAY

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN, DERSİNİ İZLEDİKLERİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Asst. Prof. Dr. Mustafa Aydın BAŞAR, Arzu BAYINDIR

**HALL 5
15.00-16.15**

SÖZEL VERİM, BİLİŞSEL YETİLER VE DÜŞÜNSEL EĞİLİMLERE İLİŞKİN GÖRGÜL BULGULAR

Prof. Dr. Ali BAYKAL

TÜBİTAK SİHİRLİ DÜNYALARA AÇILAN KAPILAR VE BİLİME YOLCULUK, YAZ BİLİM KAMPININ ETKİLİLİĞİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Arzu BAYINDIR, Asst. Prof. Dr. Mustafa Aydın BAŞAR

Chairperson: Prof. Dr. Tuba YOKUŞ

DİJİTAL ÇAĞIN KANUN EĞİTİMİNE YANSIMALARI: KAREKOD KULLANIMI
Assc. Prof. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ

GÜZEL SANATLAR LİSESİ GİTAR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ
GERÇEKLEŞTİRİLME DURUMUNUN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ
DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ
Elif Ekin BALI, Prof. Dr. Tuba YOKUŞ

HALL 1

16.30-17.45

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GİTAR VE EŞLİKLEME DERSİNE İLİŞKİN
TUTUMLARININ İNCELENMESİ
Mehmet Umut KILIÇ, Assc. Prof. Dr. Tuba YOKUŞ

JULI ZEH'İN "DIE STILLE IST EIN GERÄUSCH: EINE FAHRT DURCH BOSNIEN/SESSİZLİĞİN
GÜRÜLTÜSÜ: BOSNA'YA YOLCULUK" ADLI ESERİNDE SAVAŞ OLGUSU VE
SAVAŞIN ETRAFA VERDİĞİ TAHRİBAT
Assc. Prof. Dr. Merve KARABULUT

Chairperson: Assc. Prof. Dr. Selma AKOL GÖKTAŞ

YABANCI DİL OLARAK ALMANCA DERSLERİNDE İŞLEVSEL FİİL YAPILARININ ÖĞRETİMİ
İÇİN DERLEM TABANLI BİR ÇALIŞMA
Assc. Prof. Dr. Selma AKOL GÖKTAŞ

HALL 2

16.30-17.45

ALMANCA DERSİNDE FİLMLEİN KULLANIMI-İKİ FARKLI ALT YAZI VERSİYONUNUN
KARŞILAŞTIRILMASI
Öğr. Gör. Dr. Merve ATLIHAN DERTLİ

ÜNİVERSİTELERDE YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÇOK DİLLİLİĞİN ÖNEMİ
Dr. Yasemin DEMİR ÖZGÜN

ANALYSE VON KOLLOKATIONSFEHLERN IN SCHRIFTLICHEN ARBEITEN VON DAF-
STUDENTINNEN
Ayşe DOLAR KARAKAYA

ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK İLE İLGİLİ YABANCI DİL EĞİTİMİNE YÖNELİK HAZIRLANAN
TEZLERİN İNCELENMESİ
Öğr. Gör. Dr. Merve ATLIHAN DERTLİ

Chairperson: Assc. Prof. Dr. Meryem GÖRECEK BAYBARS

EĞİTİM YAZILIMI TASARIMI: EĞİTİM BİLİMLERİ ÖĞRETİM MATERYALİ TASARIM MODELLERİ İLE YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ YAZILIM GELİŞTİRME MODELLERİNİN KESİŞİMİ

Asst. Prof. Dr. Gamze Sarmaşık ABUR , Tutku TOPÇU

**HALL 3
16.30-17.45**

6. SINIF ARDUINO ROBOTİK STEM ETKİNLİKLERİ: SES VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ
Ercan DEMİREL, Asst. Prof. Dr. Melek ALTIPARMAK KARAKUŞ

EĞİTİMDE YAPAY ZEKA: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ EDİNME ALIŞKANLIKLARI

Asst. Prof. Dr. Alper DURUKAN

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ

İşıl İREN, Assc. Prof. Dr. Meryem GÖRECEK BAYBARS

TASARIM TEMELLİ STEM EĞİTİMDE 3 BOYUTLU BASKI TEKNOLOJİLERİ: VİRÜSLERİN BİYOMOLEKÜLER MODELLEMESİ

Ada Doğa MALATYA, Asst. Prof. Dr. Melek ALTIPARMAK KARAKUŞ

Chairperson: Assc. Prof. Dr. Serap YILMAZ ÖZELÇİ

2024 YILI TÜRKÇE DERSİ TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLE 2019 YILI TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ KARŞILAŞTIRILMASI

Müge SARAÇOĞLU , Assc. Prof. Dr. Ahmet Şadan ÖKMEN

ELEŞTİREL OKUMA ETKİNLİKLERİNİN İLKÖĞRETİM ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİNE ETKİSİ

Assc. Prof. Dr. Serap YILMAZ ÖZELÇİ, Emrah KÜÇÜK

**HALL 4
16.30-17.45**

LEHÇEDE GEÇİŞLİ FİİLLER

İlay KALEM DİRİM

SOSYAL KAYGI YAŞAYAN ÖĞRENCİLERDE KABUL VE KARARLILIK TEMELLİ PSİKOEĞİTİMİN, SOSYAL KAYGI BELİRTİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

Dr. Seyede Elham MOUSAVI , Assc. Prof. Dr. Sanaz EYNI

EVALUATION OF SOCIOSCIENTIFIC ACTIVITIES SUPPORTED BY THE FLIPPED CLASSROOM MODEL

Sevde SARAÇOĞLU , Assc. Prof. Dr. Güliz AYDIN

Chairperson: Assc. Prof. Dr. Yagut ALİYEVA

Категория случайности в философско-антропологическом познании

Assc. Prof. Dr. Nargiz MEDZHIDOVA

İSLAM EĞİTİM GELENEĞİNDE KADIN EĞİTİMİNİN DURUMU VE ÖNEMİ

Assc. Prof. Dr. Aygün HALİLKIZI

**HALL 5
16.30-17.45**

РОЛЬ И ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ

Assc. Prof. Dr. Yagut ALİYEVA; Asst. Prof. Dr. Sevinc ALİYEVA

THE ROLE OF INDUCTION AND DEDUCTION METHODS OF SCIENTIFIC UNDERSTANDING IN THE TEACHING OF PHILOSOPHY

Assc. Prof. Dr. Gülnare SAFAROVA; Assc. Prof. Dr. Kemale PANAHOVA

SOSYAL ENSTİTÜLERİN ANALİZİ

Assc. Prof. Dr. Tahir AGAYEV

CONCURRENT SESSION V
July, 08, 2024 – Monday

Chairperson: Prof. Dr. Ali BAYKAL

**HALL 1
18.00-19.15**

İLKÖĞRETİM 7.SINIF MATEMATİK DERSİNDE İÇERİK TEMELLİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME
ÖĞRETİMİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİNE ETKİSİ
Assc. Prof. Dr. Serap YILMAZ ÖZELÇİ, Fatma SÖYLEMEZ

YAPAY ZEKA VE DİJİTAL MATERYALLERLE DESTEKLENMİŞ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNİN
ÇEVRE ÖZ YETERLİKLERİNE ETKİSİ
Ece Ceren ÖZER, Prof. Dr. Semra BENZER

GEOMETRİ EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARININ GİDERİLMESİNDE TEKNOLOJİK
GELİŞMELERDEN NASIL YARARLANABİLİRİZ?
Asst. Prof. Dr. Gamze Sarmaşık ABUR

RAKAMSAL BİLİŞSEL ESNEKLİK ÖLÇÜMÜNÜN YAPISAL GEÇERLİĞİNE YAPAY ZEKÂ
DESTEĞİ
Prof. Dr. Ali BAYKAL

Chairperson: Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL

**HALL 2
18.00-19.15**

SCHOOL ADMINISTRATOR SELECTION AND TRAINING IN JAPAN
Gökay ÇETİN, Prof. Dr. İlknur MAYA

EVALUATION OF EDUCATIONAL DIGITAL GAME ACTIVITIES CREATED BY PRE-SERVICE
SCIENCE TEACHERS
Assoc. Prof. Dr. Güliz AYDIN, Bahadır DEMİRBAŞ

DETERMINATION OF SCIENCE TEACHERS' COMPETENCIES IN USING TECHNOLOGY
SUPPORTED ALTERNATIVE MEASUREMENT AND ASSESSMENT TOOLS
Gültekin Seda TALAY, Assc. Prof. Dr. Güliz AYDIN

AN ANALYSIS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS UTILIZED IN THE ENGLISH
LANGUAGE TEACHING PROCESS IN PRIMARY SCHOOLS
Kadir URLU, Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL

Chairperson: Dr. Oğuzhan TEKİN

**HALL 3
18.00-19.15**

ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMİ DUYAN ÖĞRENCİLERİN TRAFİK EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ BİR
YAKLAŞIM: BİR SANAL GERÇEKLİK UYGULAMASI
Dr. Oğuzhan TEKİN

AKADEMİDE KURUMSALLAŞMA VE MARKALAŞMAYA BAKIŞ AÇISININ KALİTATİF
TEKNİKLERLE BELİRLENMESİ: BİR VAKIF ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ
Suna TATLI

İLKOKUL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖZYETERLİK ALGILARI VE
MATEMATİĞE KARŞI TUTUMLARININ İNCELENMESİ
Assc. Prof. Dr. Ahmet Şadan ÖKMEN, Sıla Elif DEMİRHAN

TÜRKİYE'DE LGBT ÜZERİNE YAPILMIŞ TEZLERİN İNCELENMESİ
Gamze Gülin AYGÜN, Prof. Dr. Nejat İRA

BİRLEŞTİRİLMİŞ VE BAĞIMSIZ SINIFLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İŞ
DOYUMU VE İŞ STRESLERİNİN İNCELENMESİ
Fatma KURT, Assc. Prof. Dr. Ahmet Şadan ÖKMEN

19.30

WELCOME DINNER

2nd DAY
July 09, 2024 -Tuesday

KEYNOTE SPEAKERS

10.00-11.20

Prof. Dr. Dalım Çiğdem ÜNAL
Hacettepe University, Ankara / Turkiye

AULA 039

FREMDSPRACHLICHE LEHRERBILDUNG UND EUROPÄISCHE INITIATIVEN ZUR
FÖRDERUNG DER LEHRKOMPETENZ

Asst. Prof. Dr. Esmael SALMAN
The Academic Arab College for Education, Haifa, Israel

Asst. Prof. Dr. Hiba HAMARSHI
The Academic Arab College for Education, Haifa, Israel

11.25-12.25

CONCURRENT SESSION I
July 09, 2024 -Tuesday

Chairperson: Asst. Prof. Dr. Nurcihan SÖNMEZ GENÇ

ROOM-A
11.00-12.15

POTENZIALE DER PROZESSORIENTIERTEN SCHREIBDIDAKTIK: EINE QUALITATIVE
INHALTSANALYSE DER WAHRNEHMUNG UND ATTRIBUIERUNG VON DAF-
LEHRAMTSSTUDIERENDEN

Asst. Prof. Dr. Nurcihan SÖNMEZ GENÇ, Prof. Dr. Dalım Çiğdem ÜNAL

BERUFSAUSBILDUNG IM DUALEN SYSTEM CHANCEN UND RISIKEN IN DEUTSCHLAND
Anika HOHLS-HELLMANN

DAS VERFAHREN IM KINDERSCHUTZFALL IM UKE
Carolin GLEITZE-NOLTING

YABANCI DİL ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SÜRECİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA
YÖNTEMLERİNİN ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR DURUM ÇALIŞMASI
Asst. Prof. Dr. Nurcihan SÖNMEZ GENÇ

Chairperson: Assc. Prof. Dr. Adile TÜMER

MİMARLIK EĞİTİMİNDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM: YAPAY ZEKA ARAÇLARI
Arş. Gör. Merve ÖZDOĞAN, Assc. Prof. Dr. Seher GÜZELÇOBAN MAYUK

**ROOM-B
11.00-12.15**

ÖFKE KONTROLÜ SAĞLAYAMAYAN SPORCULARA KARŞI ADAY ANTRENÖR GÖRÜŞLERİ
Piyami ÇAKTO, Assc. Prof. Dr. İlyas GÖRGÜT

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN İNCELENMESİ:
TANIMLAYICI VE KESİTSEL BİR ARAŞTIRMA
Assc. Prof. Dr. Adile TÜMER, Zeynep ERDOĞAN, Tahir DİVANOĞLU, Rüstem SAKARYA

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DANS EĞİLİMLERİ
ve DANSLA İLGİLİ BİLGİ DÜZEYLERİ
Assc. Prof. Dr. İlyas GÖRGÜT, Piyami ÇAKTO, Aygül ORUÇ

Chairperson: Asst. Prof. Dr. Aysin KALAYCI

İKİNCİ YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRENEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN
“ALMANCA” KAVRAMINA YÖNELİK METAFORLARI: ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ÖRNEĞİ
Asst. Prof. Dr. Aysin KALAYCI

**ROOM-C
11.00-12.15**

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN PROJELERİNDE BECERİ GELİŞİMİ: TÜBİTAK 2204A YARIŞMASI
ÖRNEĞİ
Mine CAMCI, Assc. Prof. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR

POLISH-TURKISH (OTTOMAN) RELATIONS IN POLISH SCHOOL TEXTBOOKS
Dr Karolina WANDA OLSZOWSKA

Social Facilities

Auschwitz Memorial Museum (For a fee)

OR

12.30-20.00

Places to visit in the city

The meeting point in Krakow ist the entrance to Cloth Hall

Kraków Old Town

Kraków Cloth Hall

Jagiellonian University

Kazimierz

Kraków Barbican

Wawel Royal Castle

+

Wieliczka Salt Mine Tour (Recommended as a place to visit in Krakow)

+

Schinler's Factory (Recommended as a place to visit in Krakow)